

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

- *Клишина Марина, к.ю.н.*
- *Таланова Оксана*
- *Манусаджян Ольга, к.э.н.*

КООРДИНАТОРЫ ВЕБИНАРОВ:

- *Николаева Нина +7(916) 575-73-25*
- *Струнина Ирина +7(964) 622-62-68*

ОФИС: +7 (495) 600-41-72

Почта: info@rb-centre.ru

По заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

*Разработана в рамках совместного Проекта Российской Федерации и МБРР
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по заказу Минфина России*

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики и преподаватели):

- Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» (АНО «ИДПО МФЦ»)



www.educenter.ru
+7 495 921-22-73

- ООО «Центр исследования бюджетных отношений» (ЦИБО)

www.rb-centre.ru



ЦЕНТР
ИССЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

ЕЩЕ НЕМНОГО О ПРОГРАММЕ

Тема - «Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан»

Органов и организаций социального обслуживания и социальной защиты населения

для руководителей и специалистов

Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг

Территориальных органов Пенсионного фонда России

Как потребителей
финансовых услуг,
управляющих личным
(семейным) бюджетом



Полученные знания можно применять незамедлительно

Как специалистов, работающих с проблемными потребителями
финансовых услуг, управляющих личным (семейным) бюджетом



Полученные знания можно применять в зависимости от правового регулирования работы организации в конкретном субъекте РФ

«ПУТЬ СЛУШАТЕЛЯ»

Каждый **рабочий** день
с 27.07.2020 – 10.08.2020
слушать вебинары

Каждый день
с 27.07.2020 – 10.08.2020
решать тесты по
пройденным темам

К 10.08.2020 определиться с
удобным вариантом
прохождения итоговой
аттестации



+ Направить на почту

info@rb-centre.ru

- копию документа об образовании
- подписанное согласие на обработку персональных данных (форма выложена в файлах вебинара)

До 14.08 выполнить
итоговую работу
До 20.08 получить
информацию о
результатах проверки

Модуль 1. Основы ответственного финансового поведения

Наименование темы	Дата
1. Финансовая грамотность для всех и каждого	27.07.2020, пн.
2. Личные финансы, семейный бюджет и фин.планирование	28.07.2020, вт.
3. Банки и небанковские кредиторы, депозиты и кредиты	29.07.2020, ср.
4. Платежные системы и банковские карты	29.07.2020, ср.
5. Страхование	30.07.2020, чт.
6. Рынок ценных бумаг	31.07.2020, пт.
7. Финансовые мошенничества	03.08.2020, пн.
8. Фин.осмотрительность при операциях с недвижимостью, оплате ЖКУ и т.д.	03.08.2020, пн.
9. Пенсионное обеспечение	04.08.2020, вт.
10. Налогообложение, налоговые льготы	05.08.2020, ср.
11. Инд.предприниматели. Самозанятые	05.08.2020, ср.
11. Цифровизация в РФ	06.08.2020, чт.

Модуль 2. Методы информирования, консультирования, разъяснительной работы

Наименование темы	Дата
1. Целевые группы потребителей из финансово уязвимых групп	07.08.2020, пт.
2. Мошеннические действия в отношении представителей финансово уязвимых групп	07.08.2020, пт.
3. Обеспечение финансовой доступности, особенности финансового обслуживания лиц старшего возраста, инвалидов, маломобильных людей	07.08.2020, пт.
4. Основные направления и формы консультирования, информирования, разъяснительной и просветительской работы	10.08.2020, пн.
5. Содержание и методы ведения консультирования, информирования, разъяснительной и просветительской работы	10.08.2020, пн.
6. Основные принципы, правовые и этические аспекты консультирования информирования, разъяснительной и просветительской работы по ФГ и ЗППФУ	10.08.2020, пн.
7. Практика, перспективы, особенности повышения ФГ	10.08.2020, пн.

Модуль 3. Практические вопросы организации информирования, консультирования, разъяснительной работы

Наименование темы	Дата
1. Методические материалы - Организация и проведение мероприятий, «линий консультаций» по вопросам ответственного финансового поведения Обсуждение подготовки итоговой письменной работы	11.08.2020, вт.
2. Итоговая аттестация • вар. 1 – Письменная итоговая работа (Методическая разработка «Проведение просветительского мероприятия на базе органов или организаций социального обслуживания или социальной защиты или территориальных органов ПФР или многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг») • вар.2 – решение практических задач	самостоятельное прохождение слушателями итоговой аттестации, проверка и оценка работ

КАКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОСТУПНЫ



✓ **Учебное пособие**
более 600 страниц по всем темам, содержит все основные материалы, позволяет ответить на большинство вопросов по результатам обучения

✓ **Примеры методических разработок**

✓ **Видеолекции**

Презентации по всем темам с наложенными короткими роликами ведущего (до 5 минут каждый ролик)

✓ **Инфографика**
(плакаты)

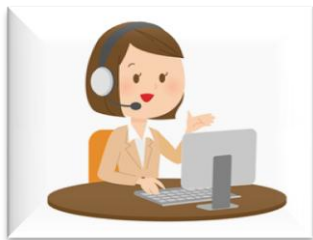


Курс создан на платформе Moodle, размещен **на сервере АНО «ИДПО МФЦ»** (<http://sdo.educenter.ru/moodle/course/view.php?id=232>) с доступом к нему обучающихся через интернет-браузер.

Доступ осуществляется по **логину (имени пользователя) и паролю**, направляемых образовательной организацией обучающемуся, сроком действия на период до 2-х месяцев

+ ДОСТУПНЫ
записи онлайн-вебинаров
на площадке webinar.ru

В ЧЕМ ПОЛЬЗА ОНЛАЙН-ВЕБИНАРОВ



- ✓ Есть видеолекции.
- ✓ Есть учебное пособие более 600 страниц.
- ✓ Есть канал, куда можно направлять вопросы...

Обязательно смотреть онлайн-вебинары?

Административный аспект



**КОНЕЧНО!!!
МЫ ВСЕХ
ПОСЧИТАЕМ**

В электронной форме мы видим:

- состав участников вебинаров
- входы и время нахождения в материалах курса,
- прохождение тестов...

Это помогает лучше организовать работу с аудиторией, вовремя помочь, подсказать, сориентировать...

Содержательный аспект



В ходе онлайн-вебинаров:

- расставим дополнительные акценты
 - дадим практические советы
 - поделимся своим опытом
 - лучше подготовимся к тестам

У слушателей есть возможность:

- задать вопросы лекторам и оперативно получить ответы
- почувствовать себя частью аудитории
 - узнать опыт других регионов

КАК ЭФФЕКТИВНО ПРОЙТИ ОБУЧЕНИЕ

- Задавать вопросы на вебинарах
- Оперативно проходить тесты по мере изучения материалов тем
- При прохождении тестов использовать учебное пособие и записи вебинаров, фиксировать свои варианты ответов
- При неудачном тестировании выявлять ошибки и сразу тестироваться повторно
- При необходимости – обращаться за помощью к организаторам обучения
- Давать обратную связь, помогать друг другу
- **Вовремя выбрать вариант итоговой аттестации, в срок выполнить ее и....**



Вебинары шли/идут:

С 29.06 – в 11.00

С 27.07 – в 11.00

Вебинары можно пересмотреть в записи

Завершается обучение до 31.08.2020



ВАЖНЫЕ ОРГМОМЕНТЫ

1. Для входа в систему каждый обучающийся получает **собственные ЛОГИН и ПАРОЛЬ, привязанный к ФИО обучающегося**
2. Даже если вы с группой коллег **вместе работаете** с общего компьютера (смотрите учебные материалы и т.д.) – перед тестированием заходите **С СОБСТВЕННЫМИ ЛОГИНОМ-ПАРОЛЕМ**, чтобы в системе были учтены именно ваши успехи – **удостоверение дают прошедшему тестирование !!!!!**
3. **ВЕБИНАРЫ** транслируются с **ДРУГОЙ площадки**, на нее приходит другая ссылка, **НЕ ИМЕННАЯ**. На группу обучающихся у одного компьютера достаточно одной ссылки на вебинар
4. В ходе **ВЕБИНАРОВ** будут проводиться **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОПРОСЫ** с подсчетом ответов онлайн. Отвечайте на них (если вы слушаете группой – давайте групповой ответ).
5. Мы собираем со всех слушателей в ближайшие 2 недели:
 - согласия на обработку персональных данных;
 - копии документов о высшем/среднем профессиональном образовании (через кадровые службы)

NEW! Мы **ДОПОЛНИТЕЛЬНО** размещаем актуальную информацию для слушателей (формы документов, графики, примеры работ и т.д.) на своем сайте: www.rb-centre.ru



ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА?

Успехов при обучении!

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

- *Клишина Марина, к.ю.н.*
- *Таланова Оксана*

По заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

КАК БЫ ПОСТУПИЛИ ВЫ?

(актуальные истории из жизни)



Получила **электронное письмо от ВОЗ**.

В теме написано **«Разработка вакцины от коронавируса»...**

В письме говорилось, что ученые всего мира активно работают над вакциной и лекарством от коронавируса, а ВОЗ курирует эту работу.

Но разработка очень дорогая, поэтому всем неравнодушным предлагается поддержать исследования.

Пожертвовать можно любую сумму, даже совсем небольшую.

И дальше ссылка на сайт, где это можно сделать.

ВОПРОС: Поможете разработать вакцину?

(отвечаем НЕ в чате, а в окне для опроса)

Выберите один вариант:

- 1) Конечно, **да** !
- 2) Конечно, **нет** - это мошенники
- 3) Надо подумать, все проверить

КАК БЫ ПОСТУПИЛИ ВЫ?

(актуальные истории из жизни)



Поступил звонок с номера, который начинается с **800**.

Девушка представилась сотрудницей известной авиакомпании.

Сказала, что мне **вернут деньги за рейс, который отменили из-за коронавируса**.

Девушка назвала номер рейса, номер моей брони и цену билетов.

И попросила назвать номер карты и три цифры с обратной стороны...

ВОПРОС:

Назовите данные карты, чтобы вернули деньги?

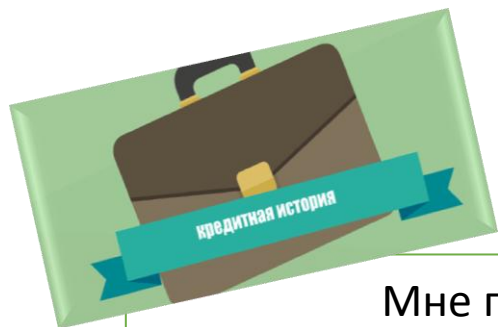
(отвечаем НЕ в чате, а в окне для опроса)

Выберите один вариант:

- 1) **Да**, мне срочно нужны деньги. Это же авиакомпания, у них столько информации обо мне. И телефон похож...
- 2) **Нет**, похоже на мошенников – зачем им три цифры с обратной стороны карты
- 3) **Не знаю**, надо подумать, в авиакомпанию позвонить и все проверить

КАК БЫ ПОСТУПИЛИ ВЫ?

(актуальные истории из жизни)



Мне позвонили с незнакомого номера и сообщили, что в **моей кредитной истории произошли критические изменения.**

И продиктовали адрес сайта, чтобы я узнал подробности.

На сайте было указано, что это партнеры Бюро кредитных историй, и у них можно за небольшую плату получить отчет по моей кредитной истории.

ВОПРОС:
Запросите кредитную историю на предложенном сайте?
(отвечаем НЕ в чате, а в окне для опроса)

Выберите один вариант:

- 1) **Да** – надо срочно разобраться. Вдруг на мое имя кто-то кредит взял
- 2) **Нет**, похоже на мошенников – Бюро кредитных историй не работает с какими-то партнерами. И первый раз кредитную историю, кажется, бесплатно дают
- 3) **Не знаю** ничего про кредитные истории, надо почитать, разобраться. А там решу, платить или нет

УРОВЕНЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РОССИИ И В МИРЕ

- Россия в 2014-2016 гг. по уровню ФГ взрослого населения была чуть ниже среднего

УСТУПАЛА: Франции (лучшее значение), Германии, Норвегии, Нидерландам, Великобритании, Канаде, Китаю, Ю.Корее, Индонезии и Турции

ОБГОНЯЛА: Италию, Бразилию, Мексику, Аргентину, Индию и Саудовскую Аравию (худшее значение)

- В РФ женщины финансово грамотнее, чем

мужчины: значение Индекса финансовой грамотности для женщин составляет 12,46 балла, для мужчин — 12,27 балла; разница образуется за счет поколения в возрасте старше 40 лет

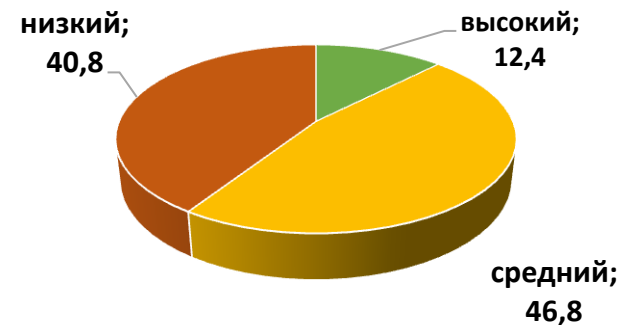
- Уровень финграмотности в РФ растет: значение Индекса финансовой грамотности для России в 2019 году по сравнению с 2018 увеличилось с 12,12 до 12,37 балла, показатель вырос в 71 из 85 регионов.

- При оценке финансовой грамотности старшеклассников в 2018 году «балл» РФ был немного выше среднего.

Наши «соседи» в рейтинге - Латвия, Литва и Испания. Самый высокий результат (550 баллов) — у Эстонии. Самый низкий (338 баллов) — у Индонезии

- Наибольшая доля населения РФ имеет средний уровень финансовой грамотности

Доля населения РФ с по уровню ФГ, %



- Самые финансово грамотные в РФ:

жители городов-«миллионников» с высшим образованием в возрасте 28–37 лет, состоящие в браке и воспитывающие 1 или 2 детей

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

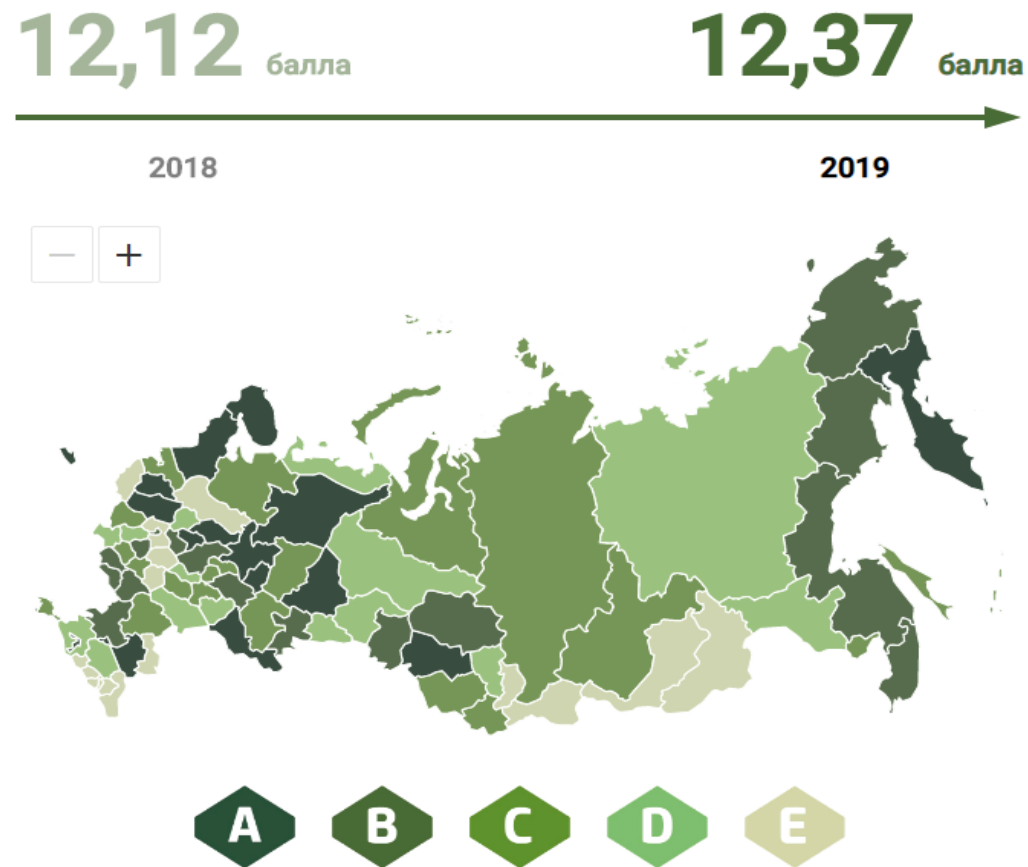
Уже рассчитан Индекс финансовой грамотности в 2019 году в разрезе субъектов РФ.

Индекс отражает способность человека к разумному управлению личными финансами и состоит из нескольких компонент: знаний, навыков управления финансами, установок

Динамика индекса обычно зависит от активности ведения в регионе работы по повышению финансовой грамотности: чем работа активнее, тем динамика индекса лучше.

[\(интерактивная карта доступна на портале **вашифинансы.рф**\).](#)

В числе лидеров 2019 года: Костромская, Кировская, Новгородская, Ивановская, Новосибирская, Мурманская, Оренбургская, Свердловская, **Тверская области**, Республика Коми, Республика Карелия, **Удмуртская Республика**, Республика Калмыкия, Камчатский край и др.



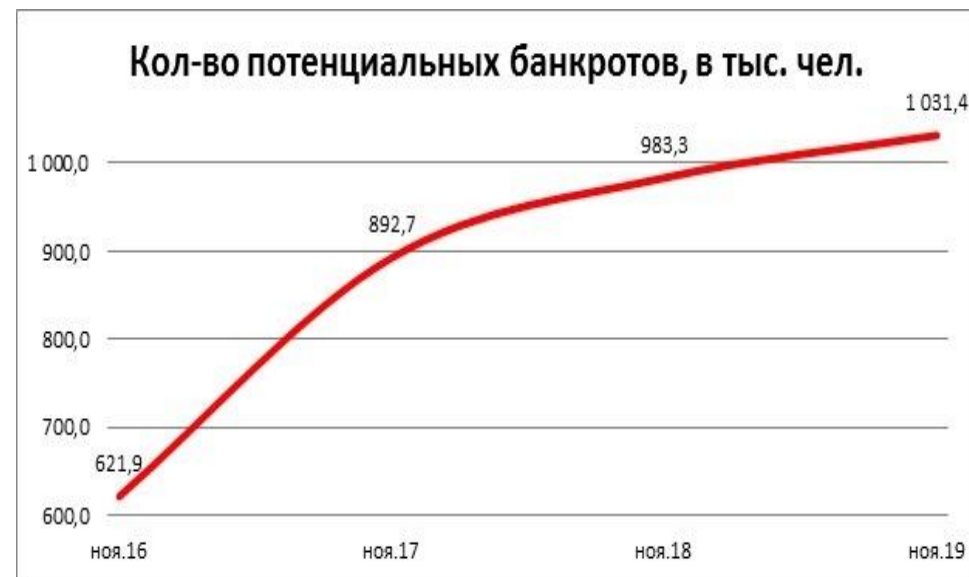
Регионы упорядочены по значению Индекса - от наибольшего значения до наименьшего. Группа А (места 1-16), Группа В (места 17-33), Группа С (места 34-52), Группа D (места 53-69), Группа E (места 70-85).

ДОЛГОВАЯ НАГРУЗКА

К 01.10.2019 Национальное бюро кредитных историй (НБКИ) отмечало сохранение роста долговой нагрузки на граждан. При этом самый высокий рост (в среднем по РФ - до 28,8%) отмечался у семей с наименьшим уровнем доходов (менее 20 тыс.рублей).

Субъекты РФ, в которых отмечался самый высокий уровень долговой нагрузки у населения с наименьшими доходами

Субъект РФ	%
Амурская область	34,41
Республика Мордовия	33,36%
Оренбургская область	32,76%
Республика Хакасия	30,73%
Архангельская область	30,47%



Наибольшая динамика роста числа потенциальных банкротов в 2019 году:

- Свердловская область (+15,1%)
- Самарская область (+10,6%)
- Челябинская область (+9,7%)
- Иркутская область (+9,5%)
- г. Москва (+9,2%)
- Московская область (+8,6%)

НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ВЫ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ? (ОТМЕТЬТЕ №№ В ЧАТЕ)

Не отвечайте на сами вопросы. Просто подумайте, вызывает ли что-то из них сложности

Можно выбрать несколько вариантов ответа

- 1) На что именно Вы потратили средства на прошлой неделе и сколько именно?
- 2) Какие крупные расходы Вас ждут в следующем месяце?
- 3) У Вас есть запас средств на «черный день»?
- 4) Вносить ли предоплату, если Вы делаете покупку в незнакомом интернет-магазине?
- 5) Если требуется занять денег, Вы представляете, куда обратиться (банк, МФО, ломбард, к знакомым)?
- 6) Что делать, если нечем возвращать кредит и уже звонит коллектор?
- 7) Что делать, если Вы пострадали от финансовых мошенников?

Или Вы можете ответить на все вышперечисленные вопросы?

ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК:

- Следит за состоянием личных финансов, планирует и учитывает доходы и расходы семьи
- Формирует «финансовую подушку безопасности – запас средств «на черный день» (3-6 суммарных месячных доходов / расходов)
- Умеет находить и анализировать важную финансовую информацию
- Умеет пользоваться финансовыми услугами и понимает условия их оказания
- Знает свои права потребителя финансовых услуг
- Оценивает свои риски на рынке финансовых услуг
- Умеет распознавать финансовое мошенничество
- Избегает закредитованности (непосильной долговой нагрузки)
- Формирует долгосрочные сбережения и планирует жизнь на пенсии
- Знает свои права и выполняет свои обязанности налогоплательщика

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Знания, умения и модели поведения людей, необходимые для принятия ими успешных финансовых решений и достижения личного финансового благосостояния



ЭЛЕМЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

способность человека взаимодействовать с внешней средой, адаптироваться и функционировать в ней

НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО:

работать с фьючерсами, знать наизусть свой номер банковского счета, никогда не покупать лишнего и экономить на всем, ...

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИН.ГРАМОТНОСТИ в теории и на практике

КОМПОНЕНТЫ ФИН.ГРАМОТНОСТИ

- Знания и понимание - «Я ЗНАЮ»
- Умения и поведение – «Я УМЕЮ»
- Личные характеристики и установки – «Я БУДУ»

1) Сайт хочумогузнаю.рф



2)

Рейтинг финансовой грамотности регионов России 2019

Выберите регион
Амурская область

Выберите показатель
Индекс финансовой грам

Амурская область

Индекс финансовой грамотности

Индекс отражает способность человека к разумному управлению личными финансами и состоит из нескольких отдельных компонент – знаний в области финансов, навыков управления финансами, установок в отношении финансов.
По ссылке можно посмотреть видео о том, что такое финансовая грамотность.

12,30

Показать данные за 2018 год



ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ФИН.ГРАМОТНОСТИ

- доходы и расходы;
- финансовое планирование и бюджет;
- личное сбережение;
- кредитование;
- страхование;
- риски и финансовая безопасность;
- защита прав потребителей;
- общие знания экономики и азы финансовой арифметики

НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- Юриспруденция
- Информационные технологии...

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Индия – борьба за «финансовую включенность граждан»

ПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫМИ УСЛУГАМИ в РФ - ПРАВО, А НЕ ОБЯЗАННОСТЬ

В РФ нет федерального закона, обязывающего иметь банковский счет, заводить банковскую карту.
(НО – социальные выплаты, пенсии перечисляются на банковские счета, для которых открыты банковские карты)

Финансовые услуги – это удобно, надежно, прибыльно – если пользоваться с умом

КОМУ ПОЛЕЗНО БЫТЬ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМИ

Обеспеченным,

чтобы не потерять нажитое, ...

Малообеспеченным,

чтобы найти безопасные способы
увеличить доходы не
закредитоваться чрезмерно,...

Мужчинам...

Женщинам

Работающим...

Самозанятым...

Домохозяйкам...

Молодежи, чтобы

разумно строить
финансовые планы **до
самой старости (и даже
обеспечить пенсию)** и не
совершать финансовых
ошибок, ...

Людям среднего возраста,

чтобы грамотно вести семейный
бюджет, сбалансированно
удовлетворять потребности
членов семьи исходя из
доступных возможностей, ...

Пожилым гражданам,

чтобы не бояться пользоваться
финансовыми услугами и не
попадаться финансовым
мошенникам, ...

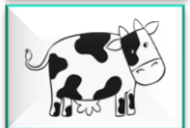
ВСЕМ!!!

ФИНАНСОВО ИСКЛЮЧЕННЫЕ – это те, кто не может с **удобством** пользоваться **качественными** финансовыми услугами по **доступной цене**

ОСНОВНЫЕ «ФИНАНСОВО ИСКЛЮЧЕННЫЕ» ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ



«не-пользователи» банковских услуг
(в 2016 году — 21 % взрослого населения)



жители сельской местности



пенсионеры



люди с низким уровнем образования



лица с ограниченными возможностями здоровья



трудовые мигранты

НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ ФИНАНСОВОЙ ИСКЛЮЧЕННОСТИ:

- Недоступность интернет-связи
- Ограниченные возможности здоровья
- Недоступность фин.услуг в отдаленных местностях
- Низкий уровень финансовой грамотности
- Бедность и дороговизна финансовых услуг...

НЕ ОТНОСЯТСЯ к финансово-исключенным:

- те, кому банк отказал в кредите;
- недееспособные, лишенные права осуществлять финансовые сделки, ...

ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ И РИСКИ



Риски (вероятности неблагоприятных ситуаций) – всюду:

- Не услышать будильник и проспать
- Застрять в лифте
- Попасты в ДТП
- Потерять телефон
- ...

РИСКИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ:

- Банкротство банка, в котором открыт ваш вклад
- Потеря банковской карты, ПИН-кода
- Падение курса рубля и проблемы с возвратом валютной ипотеки
- Потеря работы и сложности с возвратом кредита
- Попастыся на удочку финансовых мошенников ...

Риски, ПОХОЖИЕ на риски в сфере финансовых услуг:

- Ограбили по дороге в банк
- Потеря работы и дохода в связи с пандемией
- В лотерее опять не повезло, ...

ЭТО может случиться с любым, даже с финансово грамотным человеком.



Но грамотный:

- заранее продумал, что делать;
- вовремя принял меры и избежал неприятностей
- сделал все, чтобы сократить потери
- меньше паниковал, расстраивался, ...

*Что-то про деньги,
но при чем тут финансовая
грамотность?*

ОСНОВЫ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ЗППФУ В РФ

- ✓ Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ» (решение об участии РФ, **2011 год**)

Минфин России
Роспотребнадзор
Пилотные субъекты РФ

- ✓ Банк России начал системную работу по повышению финансовой грамотности населения, **2012 год**

- ✓ **Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы**
расп. Правительства РФ от **25.09.2017** №2039-р)

Минфин России
Роспотребнадзор
Банк России
Пенсионный фонд России
Минпросвещения
Миннауки
Субъекты РФ

МГУ,
ГУ ВШЭ,
РАНХИГС, РАО

*П.3 распоряжения:
«Рекомендовать органам государственной власти субъектов РФ и ОМСУ учитывать положения Стратегии при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.»*

- ✓ **План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии** (утверждена Председателем ЦБ РФ и 1-м заместителем Председателя Правительства РФ **03.12.2018**)

- ✓ Заседание Госсовета по ЗППФУ, вовлечение в работу регионов - **2017**

- ✓ Рекомендации Роспотребнадзора и Минфина России по регпрограммам по ЗПП – **2018, 2019**

- ✓ Соглашения Минфина России с регионами - **2019**

СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: ДЕТАЛИ

ЦЕЛЬ – создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан

Повышение **охвата и качества финансового образования и информирования населения** в области финансового образования

Обеспечение необходимой **институциональной базы и методических ресурсов** образовательного сообщества

Разработка **механизмов взаимодействия государства и общества**, обеспечивающих повышение финансовой грамотности населения

Разработанные информационные материалы необходимо распространять с использованием, в т.ч. территориальных отделений ПФР, МФЦ, социальных служб

ОРГАНЫ, ВОВЛЕЧЕННЫЕ В РАБОТУ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФГ и ЗППФУ

Наименование органа	Примерный круг задач в сфере ФГ и ЗППФУ
Минфин России	Координация работы по повышению фин.грамотности в РФ
Роспотребнадзор (+ территориальные органы)	Защита прав потребителей, в т.ч. потребителей финансовых услуг
Банк России (+территориальные органы)	Мегарегулятор для кредитных организаций, страховщиков, МФО
Пенсионный фонд России (+ территориальные органы)	Продвижение пенсионной грамотности населения
Финансовый омбудсмен (федеральный)	Защита прав потребителей (в т.ч. финансовых услуг)
МВД России (+территориальные органы) Органы прокуратуры	Борьба с правонарушениями, в т.ч.в финансовой сфере
Финансовый орган субъекта РФ	Взаимодействие с Минфином России. Иногда – координация работы по повышению финансовой грамотности в субъекте РФ
Региональный центр повышения финансовой грамотности	Координация работы по повышению финансовой грамотности в регионе
Орган управления образованием субъекта РФ	Координация мероприятий в образовательных организациях
Уполномоченный по права человека (региональный)	Сбор жалоб, заявлений от пострадавших граждан (в т.ч. в финансовой сфере)
МФЦ, органы социальной защиты, учреждения культуры, органы поддержки предпринимательства, ...	Взаимодействие с населением и предпринимателями

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Марафон волонтеров финансового просвещения

- Орловская область (02.07)
- Рязанская область (09.07)
- Курская область (16.07)
- Удмуртская Республика 23.07)
- Свердловская область (30.07)
- Санкт-Петербург (06.08)
- Кемеровская область (13.08)
- Республика Коми (27.08)
- Калининградская область (03.09)
- Краснодарский край (10.9)

<https://youtu.be/SS3ofQQogTM>

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Первый этап VI Всероссийского конгресса волонтеров финансового просвещения

Цифровой марафон

23 июля 2020 года

Удмуртская Республика

The advertisement features a large smartphone graphic in the center with the coat of arms of the Republic of Udmurtia on its screen. To the left of the phone is a silhouette of a man with a backpack, and to the right is a silhouette of a woman in a blue dress. The text is arranged in a clean, modern layout with a blue and white color scheme.

✓ Издание школьных учебников



✓ Информационные ресурсы Проекта:

- Официальный портал «Ваши финансы» - vashifinancy.ru (новости, результаты исследований, оценка уровня финграмотности в регионах, методические разработки и т.д.)
- Журнал «Дружи с финансами»

ПОЛЕЗНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- методические материалы для «школ приемных родителей»
- методические материалы для работы с людьми старшего возраста
 - материалы для проведения тренингов по пенсионной грамотности для специалистов, работающих с людьми предпенсионного возраста;
 - сценарии просветительских бесед с пенсионерами;
 - образовательная программа для «Школ третьего возраста»;
- игровые видеоролики «Защити своих родителей»;
- обучающий курс для семей военных пенсионеров;
- обучающий курс, интерактивное пособие, буклеты для населения, проживающего в сельской местности;
- «Школа финансовой грамотности» для людей с ОВЗ по зрению и слуху;
- буклет и плакаты для лиц, страдающих редкими и тяжелыми заболеваниями, и их родственников;
- передвижная выставка «Семья считает»;
- серия просветительских материалов «Жизнь после финансового шока»;
- «Жилфин»: просветительские материалы по финансовой грамотности в управлении жильем;
- материалы для преподавателей, студентов и практикующих юристов, консультирующих граждан в юридических клиниках;
- курс для волонтеров в области страхования в регионах с высоким уровнем стихийных бедствий
- и др.

КАК ИЗУЧЕННОЕ СЕГОДНЯ ПОМОЖЕТ ВАМ В РАБОТЕ

1. Стали понятны правовые основы работы по повышению финансовой грамотности в РФ в целом
2. Был очерчен круг органов, который в эту работу вовлечен. При необходимости с ними можно выстраивать взаимодействие
3. Сориентировались в некоторых понятиях («функциональная грамотность», «финансовая грамотность», «финансово исключенные», ...)
4. Узнали, где при необходимости можно найти информацию о положении РФ по финграмотности, об уровне финансовой грамотности в регионе, об уровне закредитованности населения и т.д.
5. На своих рабочих местах Вы будете действовать «по инструкции» и применять знания о финансовой грамотности в нормативно установленных пределах. Но диапазон информации расширился, и Вам легче будет сориентироваться в нетипичных ситуациях
6. ...?

1. По ссылке <http://sdo.educenter.ru/moodle/course/view.php?id=232> и логину-паролю доступны:
 - Учебное пособие - Глава 1 «Финансовая грамотность для всех и для каждого»
 - Видеолекция – 1 модуль 1 глава
 - Приложение 1 к Учебному пособию – Перечень федеральных и региональных органов, организаций в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг, повышения уровня финансовой грамотности, пенсионного обеспечения, социальной защиты и обслуживания, предоставления государственных и муниципальных услуг
 - Тестовые вопросы после темы 1
2. Портал проекта (Минфина России) <https://vashifinancy.ru/>
3. Ресурс о правах потребителей (Роспотребнадзора) <https://хочумогузнаю.рф/>
4. Ресурс о финансовой культуре (Банка России) <https://fincult.info/>
5. Ресурс Национального центра финансовой грамотности <http://ncfg.ru/>
6. Опыт Удмуртской Республики: <https://youtu.be/SS3ofQQogTM>

И ЧТО ДЕЛАТЬ
ДАЛЬШЕ?

НАПОМИНАЕМ «ПУТЬ СЛУШАТЕЛЯ»

Каждый **рабочий** день
с 27.07.2020 – 10.08.2020
слушать вебинары

Каждый день
с 27.07.2020 – 10.08.2020
решать тесты по
пройденным темам

К 10.08.2020 определиться с
удобным вариантом
прохождения итоговой
аттестации



+ Направить на почту
info@rb-centre.ru:

- копию диплома
- подписанное согласие на обработку персональных данных (форма выложена в файлах вебинара)

До 14.08 выполнить
итоговую работу
До 20.08 получить
информацию о
результатах проверки

КАК СОРИЕНТРОВАТЬСЯ в Системе дистанционного обучения (СДО)

1. После входа с логином-паролем видно это:

Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан

Спускаемся по странице ниже и видим:

Общая информация и материалы

Уважаемые слушатели, в курсе обучения принимают участие шестьдесят органов и организаций, а также их структурных подразделений социальной защиты населения из 20 регионов Российской Федерации.

В настоящем разделе представлена общая информация о курсе обучения и его содержании для организаторов обучения из вышеуказанных регионов. В следующем разделе "Новости, объявления и документы группы" представлены материалы которые относятся непосредственно к Вашему курсу.

- Объявления организаторов
- Обращения к обучающимся
- Инструкции и рекомендации для обучающихся
- Общий форум курса обучения

Сюда можно писать
вопросы

На страницах форума вы можете задать свои вопросы преподавателям и руководителю программы, получить ответы на интересные вопросы, но очень интересны вам лично, а также общаться между собой.

Специалисты Института МФЦ готовы сопровождать вашу работу в курсе дистанционного обучения. Вы можете обращаться за технической поддержкой.

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Вы принадлежите к группе в потоке Координатор МФЦ (иначе скрыто)



Руководитель курса - Светлана Григорова
эл. почта: law@educenter.ru



Техническая поддержка - Никита Соловьев
эл. почта: nikitas@educenter.ru, тел.

Тема 1. Финансовая грамотность для всех и для каждого

- Тема 1. Финансовая грамотность для всех и для каждого (аннотация)
- Рабочая программа Темы 1
- Учебное пособие: Глава 1
 - 1.1. Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека
 - Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека (Часть I)
 - Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека (Часть II)
 - 1.2. Государственная политика по повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации
 - Государственная политика по повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации
 - 1.3. Повышение финансовой грамотности и доступности финансовых услуг для финансово исключенных, уязвимых категорий населения
 - Повышение финансовой грамотности и доступности финансовых услуг для финансово исключенных, уязвимых категорий населения
 - 1.4. Информационные ресурсы для населения и методические материалы для организаторов мероприятий в сфере финансового просвещения и консультирования
 - Информационные ресурсы для населения и методические материалы для организаторов мероприятий в сфере финансового просвещения и консультирования (Часть I)
 - Информационные ресурсы для населения и методические материалы для организаторов мероприятий в сфере финансового просвещения и консультирования (Часть II)
- Дополнительные материалы по теме 1.
 - Скрыто от студентов
 - Презентация к Теме 1. «Финансовая грамотность для всех и для каждого»
 - Инфографика: Финансовая грамотность
 - Инфографика: Кто занимается повышением уровня финансовой грамотности в России?
 - Инфографика: Информационные ресурсы финансовой грамотности
 - Выводы по Теме 1
 - Вопросы для самоконтроля по Теме 1
 - Тест к Теме 1

Это текст учебного пособия по теме

Полезная инфографика

ТЕСТЫ (обсудим далее)

Презентации и видеоуроки
мы даем другие

На вопросы для самоконтроля
в СДО не отвечаем!

КОЛИЧЕСТВО ТЕМ И ТЕСТОВ

На тему 9в2 не отвечайте

1. Тестирование после изучения ТЕМЫ



2. Тестирование после МОДУЛЯ



3. Итоговая аттестация после КУРСА

1 модуль –

12 тестов (темы с 1 по 11, **в т.ч. 9в1 и 9в3**) по 30 вопросов
(ответить минимум на 21 вопрос в одном тесте)

Итоговый по 1 модулю **1 тест – 60 вопросов**
(выбирайте вариант итогового теста «9в1+9в3»)
(ответить минимум на 42 вопроса)

2 модуль –

8 тестов (темы с 12 по 19) по 30 вопросов.
(ответить минимум на 21 вопрос в одном тесте)

Итоговый по 2 модулю **1 тест 40 вопросов**
(ответить минимум на 32 вопроса)

3 модуль, 1 тест 30 вопросов

(ответить минимум на 21 вопрос в одном тесте)

Вариант 1

- 6 практических кейсов («рассчитайте...», «сделайте вывод...» и т.д.)
- Решения-ответы направляются руководителю программы
- Баллы за решение выставляются аттестационной комиссией (уникальна для каждого региона)

Вариант 2

- Письменная итоговая работа (подготовка метод.разработки по проведению просветительского мероприятия для населения: консультация, лекция, встреча,... по имеющимся примерам)
- Возможно групповое выполнение
- Объем – 4 страницы

ТЕСТИРОВАНИЕ ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ- ШАГ 1 – НАХОДИМ ТЕСТЫ И ОТВЕЧАЕМ

1. Находим материалы на сервере АНО «ИДПО МФЦ»

(заходим по ссылке <http://sdo.educenter.ru/moodle/course/view.php?id=232>, с логином и паролем)

Модуль I. Основы ответственного финансового поведения

- Тема 1. Финансовая грамотность для всех и для каждого (введение)
- Рабочая программа Темы 1
- Учебное пособие - глава 1
 - 1.1. Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека
 - Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека (Ч)
 - Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека (Ч)
 - 1.2. Государственная политика по повышению уровня финансовой грамотности и развитию финан
 - Государственная политика по повышению уровня финансовой грамотности и развитию финан
 - 1.3. Повышение финансовой грамотности и доступности финансовых услуг для финансово исключе
 - Повышение финансовой грамотности и доступности финансовых услуг для финансово исключе
 - 1.4. Информационные ресурсы для населения и методические материалы для организаторов меро
 - Информационные ресурсы для населения и методические материалы для организаторов меро
 - Информационные ресурсы для населения и методические материалы для организаторов меро
- Презентация к Теме 1. «Финансовая грамотность для всех и для каждого»
- Инфографика: Финансовая грамотность
- Инфографика: Кто занимается повышением уровня финансовой грамотности в России?
- Инфографика: Информационные ресурсы финансовой грамотности
- Выводы по Теме 1
- Вопросы для самоконтроля по Теме 1
- Тест к Теме 1**

Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан

Личный кабинет / Мои курсы
/ Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан
/ Модуль I. Основы ответственного финансового поведения / Тест к Теме 1

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1.00

Отметить вопрос

Быть финансово грамотным полезно:

Выберите один ответ:

- a. Только бедным людям, чтобы не оказаться в ситуации непосильной закредитованности
- b. Только богатым людям, чтобы не потерять свои деньги
- c. Всем людям
- d. Только молодым людям, потому что для тех, кто старше, она слишком сложна

Предыдущая страница

Следующая страница

Вопросы для самоконтроля по Теме 1

Перейти на...

Тема 2. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование (введение)

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

Закончить попытку...

Листаем вопросы

Можно возвращаться к уже отвеченным вопросам и исправлять свои ответы

Выбираем ответы

ИЯ ТЕМЫ-

Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан

Личный кабинет / Мои курсы / Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан / Модуль I. Основы ответственного финансового поведения / Тест к Теме 1

Вопрос 30

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Функциональная грамотность — это:

Выберите один ответ:

- а. Способность взаимодействовать с внешней средой, адаптироваться и функционировать в ней
- б. Способность справляться с рабочими обязанностями
- в. Умение строить графики математических функций

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

Закончить попытку...

Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан

Личный кабинет / Мои курсы / Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан / Модуль I. Основы ответственного финансового поведения / Тест к Теме 1 / Результаты попытки

Тест к Теме 1

результат попытки

Вопрос	Системные
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Ответ сохранен
6	Ответ сохранен
7	Ответ сохранен
8	Ответ сохранен
9	Ответ сохранен
10	Ответ сохранен
11	Ответ сохранен
12	Ответ сохранен
13	Ответ сохранен
14	Ответ сохранен
15	Ответ сохранен
16	Ответ сохранен
17	Ответ сохранен
18	Ответ сохранен
19	Ответ сохранен
20	Ответ сохранен
21	Ответ сохранен
22	Ответ сохранен
23	Ответ сохранен
24	Ответ сохранен
25	Ответ сохранен
26	Ответ сохранен
27	Ответ сохранен
28	Ответ сохранен
29	Ответ сохранен
30	Ответ сохранен

Вернуться к попытке

Отправить все и завершить тест

Предыдущая страница

Вопросы для самоконтроля по Теме 1

Перейти на...

Тема 2. Личные финансы, семейный бюджет, финансовое планирование (введение)

Отправить все и завершить тест

Завершаем ответы...

- Кнопка «Отправить все и завершить тест».

Нажимаем!

- «После отправки вы больше не сможете изменить свои ответы»

Соглашаемся – и ждем результат

ТЕСТИРОВАНИЕ ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ- ШАГ 3 – СМОТРИМ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Видим правильные и неправильные варианты и комментарий к ответу

2) Фиксируем, какие ответы правильные, читаем комментарий

Учебного центра МФЦ РУССКИЙ (RU) Эксперт Проекта

Тест начат: Суббота, 27 Июнь 2020, 16:36
Состояние: Завершенные
Завершен: Воскресенье, 28 Июнь 2020, 09:25
Прошло времени: 16 час. 49 мин.
Оценка: 13,00 из 30,00 (43%)

Вопрос 1
Неверно
Баллов: 0,00 из 1,00
Отметить вопрос

«Финансовая подушка безопасности» нужна:
Выберите один ответ:
 а. Чтобы защититься от внезапных и непредсказуемых событий, приводящих к резкому снижению доходов или возникновению непредвиденных расходов
 б. Чтобы поехать на эти деньги в отпуск
 в. Чтобы жить на эти деньги в пожилом возрасте ❌

«Финансовая подушка безопасности» — запас средств «на черный день». Подушка безопасности нужна, чтобы защититься от внезапных и непредсказуемых событий, бьющих по семейному кошельку. Например, на период трудоустройства в случае потери работы или для покрытия экстренных медицинских расходов.
Правильный ответ: Чтобы защититься от внезапных и непредсказуемых событий, приводящих к резкому снижению доходов или возникновению непредвиденных расходов

Вопрос 2
Неверно
Баллов: 0,00 из 1,00
Отметить вопрос

Быть финансово грамотным полезно:
Выберите один ответ:
 а. Только богатым людям, чтобы не потерять свои деньги ❌
 б. Только бедным людям, чтобы не оказаться в ситуации непосильной за кредитованности
 в. Всем людям

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

Показать одну страницу
Закончить обзор

3) Если правильных ответов меньше 21 – делаем еще одну попытку ответить.

На этот раз Вам точно повезет

КООРДИНАТОРЫ ВЕБИНАРОВ:

- *Николаева Нина* +7(916) 575-73-25
- *Струнина Ирина* +7(964) 622-62-68

Офис: +7(495) 600-41-72

Почта: info@rb-centre.ru

Документы для скачивания:

- в материалах вебинара
- на сайте www.rb-centre.ru

Завтра, 28.07, обсуждаем:

Личные финансы, семейный бюджет и фин.планирование

**Успехов при ответах
на тесты!**

Курс повышения квалификации подготовлен в процессе реализации контракта № FEFLP/QCBS-4.21

«Содействие формированию ответственного финансового поведения граждан путем распространения результатов Проекта с использованием потенциала органов и организаций социального обслуживания и социальной защиты населения, территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг»

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации»